

教科 農業の目標：

- 【知識及び技能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>1 学期</p> <p>養豚における個体識別、予防衛生、去勢</p> <p>【知識及び技能】 養豚における個体識別、予防衛生、去勢の意義と方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 養豚における個体識別、予防衛生、去勢の意義と方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 養豚における個体識別、予防衛生、去勢の意義と方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個体識別 ・ 予防衛生 ・ 去勢 ・ 生産管理実習 	<p>【知識及び技能】 養豚における個体識別、予防衛生、去勢の意義と方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 養豚における個体識別、予防衛生、去勢の意義と方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 養豚における個体識別、予防衛生、去勢の意義と方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	17
<p>酪農</p> <p>【知識及び技能】 乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察</p>	<p>【知識及び技能】 乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の各部の名称、体尺測定、家畜審査、健康観察について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	17
<p>産業一般</p> <p>【知識及び技能】 エンジンの構造 安全運転のための心構えと操作について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 エンジンの構造 安全運転のための心構えと操作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 エンジンの構造 安全運転のための心構えと操作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>農業用機械類の構造の理解 農業用機械の操作 耕地の測量</p>	<p>【知識及び技能】 エンジンの構造 安全運転のための心構えと操作について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 エンジンの構造 安全運転のための心構えと操作について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 エンジンの構造 安全運転のための心構えと操作について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	17
定期考査			○	○	○	1

2 学期	<p>養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型測定</p> <p>【知識及び技能】 養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型の測定の意義と方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型の測定の意義と方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型の測定の意義と方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠鑑定 ・背脂肪厚の測定 ・体型の測定 ・生産管理実習 	<p>【知識及び技能】 養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型の測定の意義と方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型の測定の意義と方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 養豚における妊娠鑑定、背脂肪厚の測定、体型の測定の意義と方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	20
	<p>酪農</p> <p>【知識及び技能】 BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖	<p>【知識及び技能】 BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 BCS、RFS、糞スコア、乳牛の繁殖について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	20
	<p>産業一般</p> <p>【知識及び技能】 トラクターの操作手順と安全運転 耕地の正しい耕し方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 トラクターの操作手順と安全運転 耕地の正しい耕し方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 トラクターの操作手順と安全運転 耕地の正しい耕し方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	耕地の耕耘と整地 トラクターの運転	<p>【知識及び技能】 トラクターの操作手順と安全運転 耕地の正しい耕し方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 トラクターの操作手順と安全運転 耕地の正しい耕し方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 トラクターの操作手順と安全運転 耕地の正しい耕し方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	19
定期考査				○	○	○	1

3 学期	<p>養豚における精液の検査、家畜審査 【知識及び技能】 養豚における精液の検査、家畜審査の意義と方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 養豚における精液の検査、家畜審査の意義と方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 養豚における精液の検査、家畜審査の意義と方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・精液の検査 ・家畜審査 ・生産管理実習 	<p>【知識及び技能】 養豚における精液の検査、家畜審査の意義と方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 養豚における精液の検査、家畜審査の意義と方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 養豚における精液の検査、家畜審査の意義と方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>酪農 【知識及び技能】 直腸検査、乳牛の飼料について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 直腸検査、乳牛の飼料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 直腸検査、乳牛の飼料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	直腸検査、乳牛の飼料	<p>【知識及び技能】 直腸検査、乳牛の飼料について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 直腸検査、乳牛の飼料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 直腸検査、乳牛の飼料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>産業一般 【知識及び技能】 耕地の測量 畜産科学科棟の測量について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 耕地の測量 畜産科学科棟の測量について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 耕地の測量 畜産科学科棟の測量について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	耕地の測量 測量機器の名称 正しい測量技術	<p>【知識及び技能】 耕地の測量 畜産科学科棟の測量について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 耕地の測量 畜産科学科棟の測量について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 耕地の測量 畜産科学科棟の測量について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							140